

1º ESO · Lengua Castellana y Literatura

Tarea de ampliación · Categorías gramaticales

Alumno/a:

1. Determina la categoría gramatical de las siguientes palabras: 1
 - 1) sapo
 - 2) valiente
 - 3) entretenido
 - 4) corretear
 - 5) mentecato
 - 6) ventero
 - 7) moza
 - 8) escudero
 - 9) galgo
 - 10) pelirrojo

2. Indica si las palabras en mayúscula funcionan como sustantivos o adjetivos: 1
 - 1) Me cayó un ÁCIDO y me quemó la mano.
 - 2) Esta manzana tiene un sabor ÁCIDO.
 - 3) Juan es JOVEN.
 - 4) Vino un JOVEN.
 - 5) Los FRANCESES no acudieron a la reunión.
 - 6) Tengo en casa unos amigos FRANCESES.
 - 7) Había un gorila ALBINO en el zoo.
 - 8) El ALBINO no contestó a mis preguntas.

3. Determina la categoría gramatical de las palabras en mayúscula: 0,5
 - 1) LA niña se sentó RÁPIDAMENTE.
 - 2) Los alumnos ESCUCHABAN atentamente AYER las explicaciones de la SIMPÁTICA profesora.

4. Señala las interjecciones en el texto: 0,5

¡Uf! Otra vez me he vuelto a caer. ¡Ay! ¡Me duele la rodilla! ¡Bah! ¡Verás mi madre...! ¡Ah!
¡Ya lo tengo! ¡No se lo diré!

5. Escribe un ejemplo en el que estas palabras sean interjecciones y otro en el que no lo sean: cielos, dios, ánimo, venga. 1

6. Identifica los adverbios de los siguientes enunciados y di a qué elemento de la oración complementan o modifican: 1
 - 1) Ella llegó tarde
 - 2) María es muy guapa.
 - 3) En enero se trabaja mucho en mi oficina
 - 4) No te impacientes, el gran día está más cerca.

- 5) El Auditorio Nacional está notablemente lejos.
7. Señala las conjunciones de las siguientes oraciones: 1
- 1) No quiero café ni postre, gracias.
 - 2) Dice que vengas.
 - 3) María y Eva se parecen bastante.
 - 4) Lo pase bien aunque te echara de menos.
 - 5) Lo habríamos pasado mejor si hubieras venido
8. Señala los determinantes de estas oraciones y di de qué clase son: 1
- 1) Este coche no me gusta.
 - 2) José Luis perdió dos oportunidades.
 - 3) Me han roto el corazón varias veces.
 - 4) A nuestros hijos les colgaron del cuello sendas medallas.
 - 5) Aquel verano fue inolvidable para todos.
9. Clasifica las palabras subrayadas en adverbio, adjetivos o pronombres. 0,5
- 1) Teresa ha venido tan RÁPIDO que no la esperábamos
 - 2) He ordenado TUDO.
 - 3) Me ha gustado MUCHÍSIMO.
 - 4) Lee MUCHO, es una GRAN lectora.
10. Determina la categoría morfológica de las palabras en mayúscula (cada palabra por separado). 1
- 1) Ha sido BASTANTE PACIENTE.
 - 2) TODOS LOS días tomo tres autobuses PARA llegar al colegio.
 - 3) TODOS suelen llegar TARDE.
 - 4) Es muy VALIENTE, PERO se toma a veces DEMASIADAS confianzas.
11. Determina la palabra "intrusa" de las siguientes agrupaciones: 0,5
- 1) teléfono, lámpara, ejército, así, herido, suelo
 - 2) paré, sufría, seré, vendiendo, carbón, hube saludado
 - 3) aquel, algún, otro, de, ningún, bastante
 - 4) cansado, leve, tenue, posiblemente, fervorosa, culpable
 - 5) y, ni, que, cuando, si, entonces
12. Identifica las preposiciones de las siguientes oraciones: 0,5
- 1) No te fíes ya de María: desde que va con María se ha vuelto una mentirosa.
 - 2) A María le encanta sentarse bajo los árboles y mirar hacia la verja de su casa.
13. Identifica los verbos y las preposiciones del siguiente texto: 0,5
- "Y entonces volví a mi casa. Hasta que no entré bajo el arco, sobre la pared, no descansé. Hasta mi habitación, corrí para no pensar aunque no lo conseguí."