

Tarea para el lunes 16 de marzo

1. Indica el esquema métrico de cada poema (número de versos, medida, clase de rima y esquema métrico) y di el nombre de cada estrofa.

- | | |
|---|---|
| a) Una tarde parda y fría
de invierno. Los colegiales
estudian. Monotonía
de lluvia tras los cristales. | 8a
8b
8a Rima consonante
8b Cuarteta |
| b) La luna estaba en el pino,
rosa en el cielo violeta...
hoy viene en una carreta,
muerto y sin rumor, el pino... | 8a
8b
8b Rima consonante
8a Redondilla |
| c) ¡Rompiste mi cadena y mi grillete!
Y quiero ser tu esclava, tu juguete. | 11A Rima consonante
11A Pareado |
| d) No hay extensión más grande que mi herida,
lloro mi desventura y sus conjuntos
y siento más tu muerte que mi vida. | 11A
11B Rima consonante
11A Terceto |
| e) Si de mi baja lira
tanto pudiese el son que en un momento
aplacase la ira
del animoso viento
y la furia del mar y el movimiento. | 7a
11B
7a
7b Rima consonante
11B Lira |
| f) Mi corazón enfermo de tu ausencia,
expira de dolor porque te has ido.
¿En dónde está tu rostro bendecido?
¿Qué sitios ilumina tu presencia? | 11A
11B
11B Rima consonante
11B Cuarteto |

2. Indica persona, número, tiempo y modo de las siguientes formas verbales:

- leeremos: 3ª p. plural, futuro simple, indicativo
- sonó: 3ª p. singular, pretérito perfecto simple, indicativo
- venderías: 2ª p. singular, condicional simple, indicativo
- sentías: 2ª p. singular, pretérito imperfecto, indicativo
- saludé: 1ª p. singular, pretérito perfecto simple, indicativo
- conociéramos: 1ª p. plural, pretérito imperfecto, subjuntivo
- cantas: 2ª p. singular, presente, indicativo
- derramaste: 2ª p. singular, pretérito perfecto simple, indicativo
- halle: 1ª p. singular, presente, subjuntivo
- llamad: 2ª p. plural, presente, imperativo
- saludaban: 3ª p. plural, pretérito imperfecto, indicativo
- leamos: 1ª p. plural, presente, subjuntivo
- reirás: 2ª p. singular, futuro simple, indicativo
- conocieren: 3ª p. plural, futuro, subjuntivo
- venimos: 1º p. plural, presente, indicativo

3. Cambia las palabras subrayadas por otra sinónima del cuadro.

- a) Los ejercicios eran muy **fáciles**: sencillos
- b) Es un actor **famoso**: célebre
- c) Dame un **pedazo** de tarta, por favor: trozo
- d) Se han **fugado** dos presos de la cárcel: escapado
- e) Siempre me ha sido **fiel**: leal
- f) Los resultados del examen le llenaron de **gozo**: alegría
- g) La noticia me dejó **helado**: congelado
- h) Es un chico muy **jovial**: alegre
- i) Tengo **joyas** muy caras: alhajas
- j) No puedo **levantarlo** solo: elevarlo
- k) He sacado **lustro** a las copas: brillo
- l) Nunca sigue las **normas**: reglas
- m) El coche se **paró** en seco: detuvo
- n) Lo ha **partido** en dos: dividido

4. Escribe los antónimos de las siguientes palabras:

- a) salado: dulce
- b) comenzar: acabar
- c) leal: desleal
- d) bello: feo
- e) quieto: inquieto

5. Copia en tu cuaderno las siguientes oraciones y escribe el término apropiado de los dos que están entre paréntesis:

- a) **Agito** el huevo, le echo el **ajito** y ¡ñam, ñam! ¡Ya tengo una tortilla muy especial!
- b) Tu productor musical me ha dicho que **grabés** de nuevo los **graves** de la canción, pues es muy **grave** que estén desafinados.
- c) Mi abuela **nada** cada mañana porque no tiene **nada** más que hacer, (nada/nada)
- d) Se nos rompió la **vela** del velero y estuvo toda la noche en **vela** tratando de arreglarla.
- e) Mientras Sergio **hojea** la revista, Paula **ojea** el paisaje.
- f) Menudo lío: el automóvil chocó con la **vaca** y se le desprendió la **baka** (baka/vaca)