

NOMBRE:

1º ESO		Ausente	Iniciado	Proceso	Logrado
CRITERIOS /INDICADORES LOGRO					
COMUNICACIÓN	1. Discierne la información relevante en textos orales.				
	2. Comprende textos orales adecuados a su edad.				
	3. Distingue los usos propios del lenguaje formal y no formal.				
	4. Comprende la importancia del lenguaje no verbal				
	5. Distingue los mecanismos lingüísticos propios de la narración, descripción, diálogo, argumentación y exposición.				
	6. Lee reflexivamente textos literarios y no literarios.				
	7. Discierne la información relevante en textos escritos.				
	8. Comprende textos escritos adecuados a su edad.				
	9. Elabora textos escritos siguiendo modelos propuestos.				
	10. Utiliza los mecanismos lingüísticos propios de la narración, descripción, diálogo, argumentación y exposición.				
	11. Utiliza el diccionario como fuente de información.				
	12. Lee y comprende los textos y obras propuestas.				
	13. Desarrolla la creatividad en sus producciones escritas				
	14. Consulta fuentes de información tradicionales y tecnológicas.				
	15. Mantiene un vocabulario amplio y apropiado a la edad.				
	16. Interpret información de textos discontinuos, mapas, gráficos...				
	17. Respeta la ortografía en sus producciones textuales.				
	18. Realiza resúmenes y esquemas a partir de textos dados.				
LENGUA	19. Reconoce los rasgos lingüísticos principales de las diferentes modalidades				
	20. Conocer las diferentes lenguas de España y su localización				
	21. Reconocer los rasgos lingüísticos esenciales del andaluz.				
	22. Distingue las diferentes categorías gramaticales.				
	23. Conjuga los verbos utilizando los tiempos adecuados al contexto.				

Criterios de calificación

Exámenes y proyectos integrados 70%
Tarea, participación y cuaderno 20%
Lectura 10 %

CRITERIOS /INDICADORES LOGRO		A	I	P	L	
COMUNICACIÓN	24. Conoce los procedimientos de formación de palabras en español.					
	25. Distingue entre palabras simples, derivadas y compuestas.					
	26. Deriva palabras de una a otra categoría (de adjetivos a adverbios, de sustantivos a adjetivos, etc.)					
	27. Distingue connotación de denotación.					
	28. Determina la acepción de un término en función del contexto.					
	29. Utiliza correctamente diferentes tipos de diccionarios.					
	30. Maneja correctamente los mecanismos de sustitución y referencia léxica.					
	31. Distingue los tipos de predicado y las oraciones impers.					
	32. Identifica oraciones impersonales y las pasivas.					
	33. Diferencia sujeto, predicado y los diferentes grupos sintácticos.					
	34. Reconoce las relaciones semánticas de las palabras: sinónimos, antónimos, campos semánticos, polisemia.					
	35. Distingue los rasgos principales de los distintos registros lingüísticos.					
	36. Identifica los rasgos principales de los diferentes tipos textuales.					
	LITERATURA	37. Lee y comprende las obras propuestas				
		38. Emite juicio crítico sobre las obras leídas en soporte digital				
		39. Conoce el vocabulario propio de la especialidad y lo utiliza adecuadamente en comentarios de texto guiados.				
		40. Reconoce las peculiares características del lenguaje literario distinguiendo los recursos expresivos más utilizados				
		41. Diferencia los géneros literarios y los distingue de las tipologías textuales.				
42. Distingue las características textuales propias de cada género literario y analiza los fragmentos .						
43. Utiliza dirigidamente la biblioteca del centro						
44. Elabora textos con intención literaria ateniéndose a características genéricas						